

MSSZ edző továbbképzés

1.szint – tematika

Pszichológia:

- Motiváció: motivációs típusok, jellemzésük, összefüggéseik, ezek megnyilvánulása a gyakorlatban.
- Fegyelmezés, dicséret: körülmények hatása, határok kijelölése és betartása, jutalom-büntetés hatása, életkori sajátosságok.
- Kommunikáció: pozitív-negatív visszajelzések, azok hatásai, aránya. Értékelés, kérdezés, a gyerekek szintje.

Pedagógia:

- Pedagógiai alapelvek: diagnosztizálás elve, egyszerűtől bonyolultig elv, könnyűtől nehézig elv, differenciálás elve stb. megértése, gyakorlatban való alkalmazása
- Pedagógiai munkaformák: a pedagógiai munkaformák megismerése, azok alkalmazása, hatása a tanulásra.
- Pedagógiai módszerek: a pedagógiai módszerek megismerése, azok alkalmazása, monologikus- illetve dialogikus módszer, a kérdezés technikája, módszerváltás szükségességének felismerése, interaktivitás, saját nyelv kialakítása, hasonlatok.
- Differenciálás: differenciálás fogalma, típusai, jelentősége, alkalmazása.
- Óraterv készítés: óra tervezése, vezetése és annak értékelése, ezek értelme és fontossága.
- Szituációs gyakorlatok: tájékozódás, a beavatkozás szükségességének és gyorsaságának felmérése, időzítés, következmények mérlegelése, fokozatosság, konfliktuskezelés.
- Tanítvány-központú oktatás, értelmezési törekvés, figyelem fenntartása, improvizációs készség, kapcsolatteremtés.
- A tanítványokról: mentális és fizikai képességek, sakkbeli képességek, versenyzői adottságok,
- motivációs szintek, túlhajszolt gyerek, kreativitás, szorgalom, kötődési skála.
- A szülőkről: tolerancia, alkalmazkodás a versenyhelyezethez, együttműködés, reális célok és elvárások egyeztetése, túlzott elvárások és elfogultság kezelése.
- Oktatási formák: az objektív és szubjektív nehézségi szint, versenyszituációhoz közelítő oktatói forma kialakítása, az ötlet és a megtett lépés, önálló gondolkodásra és problémamegoldásra nevelés. Egyenrangú és egymásra épülő információk. Segítség adása, ismétlés, házi feladat.
- Távoktatás: a távoktatás előnyei, hátrányai, megoldási lehetőségei.

- Egyéni képzés: a személyre szabott oktatás, megfelelő szinten megnyitások oktatása, általános és speciális tréning, a tanítvány erős és gyenge oldalainak feltérképezése, azok fejlesztése, tipikus hibák kiküszöbölése.
- Csoportos képzés: csoportdinamika, általános sakkelvek, bizalom kiépítése, fegyelmezés, a határok kijelölése és betartatása, passzív résztvevők bevonása, váltakozó szintű oktatás, jellemző gyerektípusok, fluktuáció, szülők jelenlétének kérdése.

Edzősködés:

- Edzősködés, mint szakma: edzői képességek, készségek, játékos- és edzői értékszám, önfejlesztés.
- Az edző/oktató személye: hitelesség, a tudás átadásának képessége, önképzés, saját módszerek kialakítása.
- sakk területeinek feltérképezése: a sakk részeinek (megnyitás, változatszámítás, profilaxis, sakkelvek stb.) összegyűjtése, tudatosítása, összefüggések értelmezése.
- Kezdő anyagok: teljesen kezdők tanításának tartalmi kérdései, azaz mit tanítsunk az értékszám megszerzéséig.
- Feladványok: feladványok tervezése, készítése, azok használata foglalkozáson és azon kívül.
- Célok: reális célok és elvárások egyeztetése, túlzott elvárások és elfogultság kezelése.
- Versenyzés, versenyeztetés: a "kint is vagyok bent is vagyok" elve, a higgadtság megőrzése, stressz feloldása.
- Szakkörök elindítása: intézmények felkeresése, szerződés-kötés, bemutató óra, reklám, csoportlétszám, fizetési lehetőségek.